

Uso de las puntuaciones de CLASS® para orientar la mejora

La calidad de las interacciones entre maestros y niños se mide en el VQB5 con la herramienta CLASS, reconocida a nivel nacional. CLASS son las siglas de Classroom Assessment Scoring System (sistema de puntuación de la evaluación en el salón de clases). El CLASS es una herramienta para observar y evaluar las características de las interacciones entre maestros y niños en los salones de clases.

Las interacciones, cuando son medidas por CLASS, promueven una mejora incremental que motiva a los educadores en todos los niveles del sistema. CLASS proporciona información práctica para cada salón de clases y se puede utilizar con todos los educadores, independientemente de su formación, entorno o credencial.

VQB5 utiliza las herramientas de observación CLASS para bebés, niños pequeños y preescolares. Cada herramienta se desarrolla específicamente para evaluar las características del salón de clases y las interacciones entre el maestro y el niño necesarias para promover el aprendizaje y el desarrollo del niño dentro de cada rango de edad específico.

Utilice los rangos de puntajes del CLASS que aparecen a continuación para determinar los próximos pasos cuando se centre en la mejora del nivel del salón de clases.

- Los puntajes del CLASS en el rango alto (puntaje de 6-7) indican áreas de fortaleza. Se anima a los salones de clases con un puntaje total del CLASS en el rango alto a compartir sus prácticas de enseñanza efectivas con sus compañeros.
- Los puntajes del CLASS en el rango medio (puntaje de 3 a 5) indican áreas que se deben desarrollar. Se anima a los salones de clases con un puntaje total de CLASS en el rango medio a desarrollar las prácticas efectivas que ya están utilizando para fortalecer sus interacciones entre maestros y niños.
- Los puntajes del CLASS en el rango bajo (puntaje de 1-2) indican áreas de mejora. Se anima a los salones de clases con un puntaje total de CLASS en el rango bajo a aprender sobre prácticas de enseñanza efectivas y a participar en [apoyos de mejora financiados por el estado](#) que se enfocan en mejorar las interacciones entre maestros y niños.

Los puntajes de observación local del CLASS se ingresan en LinkB5. Los líderes del programa que tienen una cuenta de “Administrador del centro” en LinkB5 pueden [acceder y descargar sus puntajes locales de CLASS](#) dentro del portal de datos del LinkB5, a través de la pestaña de “Informes”. El informe exportado de CLASS respaldará la toma de decisiones basada en datos al establecer objetivos de mejora del programa y el salón de clases centrados en dominios o dimensiones particulares, en función de las necesidades.

Dominios y dimensiones de los bebés	Dominios y dimensiones de los niños pequeños	Dominios y dimensiones de preescolares
Cuidado receptivo <ul style="list-style-type: none"> • Clima relacional (Relational Climate, RC) • Sensibilidad del maestro (Teacher Sensitivity, TS) • Exploración facilitada (Facilitated Exploration, FE) • Apoyo lingüístico temprano (Early Language Support, ELS) 	Apoyo emocional y conductual <ul style="list-style-type: none"> • Clima positivo (Positive Climate, PC) • Clima negativo (Negative Climate, NC) • Sensibilidad del maestro (Teacher Sensitivity, TS) • Respeto por las perspectivas del niño (Regard for Child Perspectives, RCP) • Orientación conductual (Behavior Guidance, BG) Apoyo comprometido para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Facilitación del aprendizaje y el desarrollo (Facilitation of Learning & Development, FLD) • Calidad de la respuesta (Quality of Feedback, QF) • Modelado lingüístico (Language Modeling, LM) 	Apoyo emocional <ul style="list-style-type: none"> • Clima positivo (Positive Climate, PC) • Clima negativo (Negative Climate, NC) • Sensibilidad del maestro (Teacher Sensitivity, TS) • Respeto por las perspectivas de los estudiantes (Regard for Student Perspectives, RSP) Organización del salón de clases <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del comportamiento (Behavior Management, BM) • Productividad (PR) • Formatos didácticos de aprendizaje (Instructional Learning Formats, ILF) Apoyo pedagógico <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo conceptual (Concept Development, CD) • Calidad de la respuesta (Quality of Feedback, QF) • Modelado lingüístico (Language Modeling, LM)
<p>➤ Vea las herramientas de resumen de las dimensiones de CLASS para conocer las descripciones de las dimensiones por edad: bebés, niños pequeños y preescolares</p> <p>➤ Vea el resumen de alineación para edades desde el nacimiento hasta los cinco años de CLASS y el resumen de alineación para edades mixtas/FDH</p>		

Los líderes del centro y los maestros pueden usar los siguientes recursos y estrategias para ayudar a mejorar la calidad de las interacciones entre maestros y niños según las mediciones de la herramienta del CLASS.

Recurso/Estrategia	Modo de empleo	Ejemplo / Información
Guía de dimensiones del CLASS	Consulte la guía para conocer estrategias prácticas para mejorar las interacciones en cada dimensión.	Guías de dimensiones disponibles en línea o en Ready Regions
"Recorridos" informales u "observaciones enfocadas"	Realizar observaciones cortas (de 10 a 15 minutos) entre las observaciones oficiales del CLASS locales de otoño y primavera.	Formulario de observación informal e instrucciones
Autoevaluaciones del maestro	Reflexionar sobre las interacciones entre las observaciones locales del CLASS de otoño y primavera.	Formularios de autoevaluación para bebés , niños pequeños y preescolares
Aprendizaje entre pares	Compartir y debatir el blog de consejos para maestros o los podcasts sobre CLASS durante las reuniones del personal.	Consejos para maestros ; Enseñar con podcasts sobre CLASS ; Recursos por dominio
Ejemplos en video	Mirar videos de salones de clases reales que se alinean con el dominio y las dimensiones de CLASS.	Centro de recursos de ECE: videos de estrategia para el salón de clases Videoteca del CLASS en Piccard Center en LA
Promedios de puntajes del CLASS	Reflexionar sobre las fortalezas y las áreas de crecimiento en comparación con otros centros en todo el estado y su región.	Información pública sobre los puntajes promedio del CLASS de Virginia en la página web de medición de interacciones de calidad del VQB5
Conexiones de CLASS y el plan de estudios	Consulte los materiales del plan de estudios para conocer los planes de lecciones y la orientación que respaldan las dimensiones del CLASS.	Centro de recursos de la ECE Sitio web del plan de estudios para la primera infancia del VDOE
Capacitación básica del CLASS	Capacitaciones de nivel introductorio sobre la herramienta CLASS específica para cada edad, incluidos los dominios, las dimensiones y lo que se puede esperar durante la observación del CLASS.	Capacitaciones que se ofrecen durante todo el año por nivel de edad a través de Ready Regions
Capacitación de observadores del CLASS	Desarrollar la capacidad interna convirtiéndose en un observador certificado del CLASS en bebés, niños pequeños o preescolares.	Las capacitaciones para observadores se ofrecen durante todo el año. Póngase en contacto con su Ready Region para obtener información

Para obtener más información, visite la [página web Apoyo a la mejora continua de la calidad](#) o envíe un correo electrónico a VQB5@doe.virginia.gov si tiene alguna pregunta.