

---

# U nidad 8: Responsabilidades exclusivas de los conductores de niños especiales

## Descripción general

Como sesión final del curso, la Unidad 8 desplaza el enfoque a las cualidades y atributos personales necesarios en los conductores que trabajan con niños con discapacidades.



## Marco de referencia de la Unidad 8

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Esquema del contenido principal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Introducción a la Unidad 8</li><li>8.2. Aptitud física</li><li>8.3. Comportamiento</li><li>8.4. Demandas y beneficios emocionales</li><li>8.5. Repaso de la Unidad 8</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b>Objetivos</b></p> <p>Al concluir esta unidad, los conductores podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. describir las exigencias físicas únicas que se pueden imponer a los conductores que transportan niños en sillas de ruedas y asientos de seguridad;</li><li>2. describir las normas de vestimenta e higiene adecuadas cuando se trabaja cerca de niños con discapacidades;</li><li>3. describir las demandas y los beneficios emocionales únicos de trabajar con niños con necesidades especiales.</li></ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Tiempo sugerido</b></p> <p style="text-align: center;">30 minutos</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Preparación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Repase la información general sobre las mejores prácticas con respecto a la aptitud física, el comportamiento y el carácter.</li><li>2. Proyector, pantalla y PowerPoint listos</li></ul>   |

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

### ¿Qué tipo de persona hace a un gran conductor de autobús para niños con necesidades especiales?

No todos poseen las habilidades, la motivación o el carácter para ser conductores de autobuses escolares para niños con necesidades especiales.

La importancia de la atención a los detalles, la paciencia y el cuidado al transportar niños en sillas de ruedas se discutió en la Unidad 6.

Cuando se les pregunta a los conductores experimentados qué características personales contribuyeron a su éxito al trabajar con niños especiales, las siguientes cualidades se enumeran con mayor frecuencia:

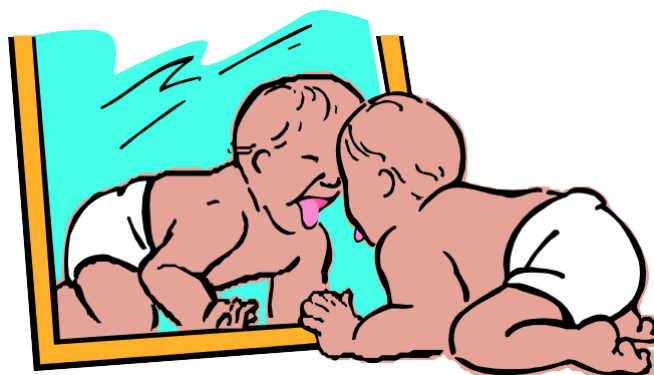
- "Ama a los niños".
- "Facilidad para comunicarse con todo tipo de niños".
- "Empatía".
- "Se complace en servir a los demás".
- "Capacidad de reírse de sí mismo".
- "Dedicado".
- "Dispuesto a aprender".
- "Orgulloso de hacer un buen trabajo".
- "Serio sobre la seguridad de los niños".
- "No le importa el trabajo duro".
- "Flexible, se adapta rápidamente a los cambios".
- "Conciencioso".
- "No me he tomado un día por enfermedad en 6 años. ¡No le confío mis niños a nadie más!"

**Otras cualidades.** Junto con los

rasgos de carácter mencionados anteriormente, los conductores para niños con

necesidades especiales también necesitan algunos atributos específicos:

- Aptitud física.
- Estándares de vestimenta e higiene adecuados.
- Madurez emocional.



### Estrategias de enseñanza

#### Preguntas de debate

- ✓ *¿Qué tipo de persona hace a un gran conductor de autobús para niños con necesidades especiales?*

#### PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 8.1: "Responsabilidades exclusivas de los conductores de niños especiales"*

#### Rotafolio

- ✍ *En el rotafolio, registre las ideas de los conductores sobre las cualidades específicas que conforman a un gran conductor.*

#### Libro de ejercicios

- ✍ 8.1

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

### Exigencias físicas especiales.

Aquellos que nunca lo han hecho se sorprenderían ante las demandas físicas que se pueden exigir a los conductores y auxiliares que trabajan con niños que tienen discapacidades y afecciones.

**Requisitos de resistencia y destreza para cargar y asegurar sillas de ruedas.** Los conductores de autobuses que nunca cargaron o aseguraron sillas de ruedas con frecuencia se sorprenden al ver el esfuerzo físico que se puede necesitar.

- Algunas sillas de ruedas son muy pesadas. Con los niños sobre ellas, algunas sillas de ruedas pueden pesar más de 400 libras. Maniobrar sillas de ruedas pesadas para colocarlas sobre los elevadores puede ser un desafío. Mover una silla de ruedas a su área de sujeción en los estrechos confines de un autobús, a menudo alrededor de otras sillas de ruedas, puede ser difícil.
- Estirarse alrededor y por debajo de las sillas de ruedas para sujetar las correas de sujeción a menudo requiere que los conductores o los auxiliares gateen sobre las rodillas. Se necesita destreza y fuerza para enganchar las sillas de ruedas correctamente.
- Los conductores y los auxiliares deben ser físicamente capaces de sacar a cualquier estudiante que esté en sus autobuses y que no pueda salir por su cuenta durante una evacuación de emergencia. Un conductor con limitaciones físicas pronunciadas, que no pueda arrastrar a un niño discapacitado pesado a una salida en caso de emergencia, no es la elección correcta para esa ruta.

**Levantar a niños pequeños.** Incluso

a los niños con discapacidades muy pequeños se les debe permitir tanta independencia como sea posible. Los conductores o los auxiliares no deben hacer todo por ellos.

- Los niños con discapacidades en edad preescolar pueden necesitar ayuda para subir o bajar del



autobús o para subir o bajar de un asiento de seguridad u otro tipo de sistema de sujeción infantil. Los niños que no tienen estabilidad en los pies necesitan apoyo en los escalones del autobús. El conductor o auxiliar debe pararse más abajo que el niño para evitar una caída.

## UNIDAD 8.2 CONTENIDO PRINCIPAL *Aptitud física*

- Los niños que no puedan abordar o salir de un autobús usando los escalones por su cuenta de forma segura pueden necesitar usar una silla de ruedas para abordar y salir.
- Cada niño es único, y los conductores deben consultar con un supervisor, personal de enfermería escolar o terapeuta ocupacional cuando un niño necesita ser levantado físicamente para entrar o salir del autobús todos los días.
- Levantar a los niños, especialmente en el espacio estrecho de un autobús escolar, puede provocar fácilmente una lesión para el niño o el adulto. Si levantarlos es inevitable, los conductores y auxiliares deben tener mucho cuidado y practicar técnicas seguras para hacerlo.

### Estrategias de enseñanza

#### Preguntas de debate

- ✓ *¿Por qué los conductores que transportan a niños en sillas de ruedas deben estar en buena forma física?*

#### PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 8.2: "Aptitud física"*

#### Libro de ejercicios

- ✎ 8.2

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

**Vestimenta e higiene adecuadas.** La importancia del profesionalismo del conductor ha sido uno de los temas principales de este curso. Se aplica al cuidado con el que los conductores se visten y se mantienen.

Hay varias razones por las cuales los



conductores de niños con necesidades especiales deben prestar mucha atención a su ropa e higiene:

- Los conductores y auxiliares para niños con discapacidades trabajan rutinariamente en estrecha proximidad física con los niños: por ejemplo, al cargar y asegurar sillas de ruedas, colocar a los niños en los asientos de seguridad, abrochar los cinturones de seguridad y, ocasionalmente, interactuar con niños que se portan mal.
- Maniobrar las sillas de ruedas para subirlas y bajarlas de los elevadores para sillas de ruedas aumenta la probabilidad de que el adulto se resbale o se caiga.
- Algunos niños pueden ser especialmente sensibles a la vestimenta inapropiada o provocativa.
- Los niños con problemas médicos pueden ser especialmente sensibles o alérgicos a las condiciones ambientales, incluidos los aromas.

### Errores a evitar.

- Joyas puntiagudas o bolígrafos en los bolsillos, etc.: pueden pinchar a los niños.
- Collares o aretes colgantes: los niños pequeños o con trastornos pueden agarrarlos.
- Los niños pueden agarrar los cabellos largos.
- Se debe evitar la ropa que podría ser provocativa para los niños: camisetas sin mangas, pantalones cortos y pantalones vaqueros ajustados. Del mismo modo, se deben evitar las prendas y gorras con lemas inapropiados.
- Calzado que aumente la posibilidad de tropezarse o caerse. Los zapatos con buen agarre tienen sentido para cualquiera que trabaje con autobuses y sillas de ruedas.
- Las bufandas colgantes o la ropa suelta deben evitarse, ya que pueden quedar atrapadas en los elevadores para sillas de ruedas o en las puertas de los autobuses.
- El perfume y la colonia pueden causar reacciones alérgicas en algunos niños y deben evitarse mientras se esté "de servicio". Incluso el humo del cigarrillo en la ropa puede causar reacciones en algunos niños.

## UNIDAD 8.3 CONTENIDO PRINCIPAL *Comportamiento*

### Estrategias de enseñanza

#### Preguntas de debate

- ✓ *¿Por qué los conductores para niños con discapacidades deben prestar mucha atención a su ropa e higiene?*

#### PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 8.3: "Comportamiento"*

#### Actividad opcional

- ✓ *Consulte la Actividad 8.3: "¿Qué tiene de malo esta imagen?"*

#### Libro de ejercicios

- ✎ 8.3

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

**Situaciones de gran carga emocional.** A veces, trabajar con niños con discapacidades no es más desafiante a nivel emocional para un conductor de autobús escolar que trabajar con niños sin discapacidades.

En otras ocasiones, los conductores pueden verse repentinamente sumidos en situaciones de gran carga emocional que ponen a prueba su compostura y madurez.

- Trabajar con niños médicamente frágiles y gravemente enfermos cuyos estados comienzan a empeorar puede ser extremadamente triste.
- La muerte de un niño con una discapacidad puede ser devastadora para el conductor y el auxiliar que transportaron al niño. Cuando ocurre una tragedia, los funcionarios escolares a veces se olvidan del impacto emocional que provoca en los conductores y los auxiliares.
- Trabajar con niños cuyas discapacidades conducen a frustraciones y decepciones en la escuela o en el hogar puede ser triste.
- Trabajar con niños con trastornos emocionales también puede ser emocionalmente difícil para los adultos. Mantener el autocontrol y una actitud positiva hacia un niño agresivo puede ser un desafío.
- Ocasionalmente, los padres "desahogan" con el conductor o el auxiliar sus frustraciones sobre la discapacidad de sus hijos, o su enojo con los administradores escolares en general.

**Beneficios especiales de trabajar con niños especiales.** Muchos conductores que han transportado a niños con necesidades especiales durante años nunca harían otra

cosa. Se enamoran de "sus niños". Pocos conductores de autobuses llegan a conocer a los niños de la misma manera que lo hacen los conductores para niños con necesidades especiales.

El autobús puede ser una parte muy importante de la vida de un niño.

Muchos conductores o niños con discapacidades establecieron



amistades de por vida con los niños que transportaron y los padres de los niños.

La sensación de ayudar a un niño es uno de los mejores sentimientos que un adulto puede experimentar.

## UNIDAD 8.4 CONTENIDO PRINCIPAL *Demandas y beneficios emocionales*

Ayudar a los niños con necesidades especiales a recibir una educación puede ser emocionalmente exigente, seguro. Pero también es un privilegio.

### Estrategias de enseñanza

#### Preguntas de debate

- ✓ *¿Cuáles son algunas de las situaciones con alta carga emocional que pueden enfrentar los conductores de niños con necesidades especiales?*
- ✓ *¿Hay algún beneficio emocional en el transporte de niños con necesidades especiales?*

#### PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 8.4: "Demandas y beneficios emocionales"*

#### Libro de ejercicios

- ✎ 8.4

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

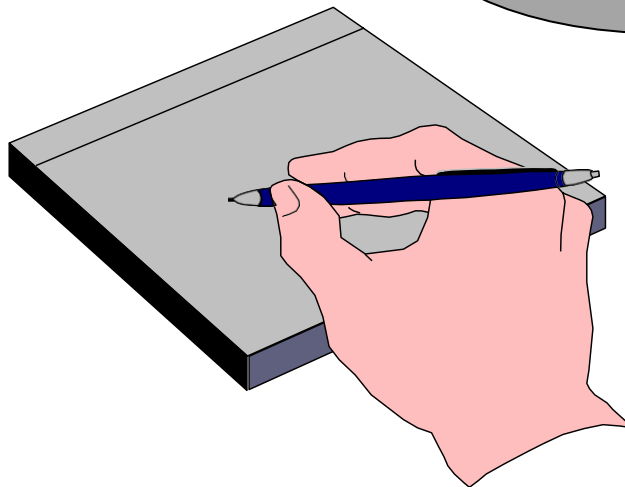
Esta es la última unidad del curso y su enfoque se vuelve deliberadamente hacia los propios conductores.

Como es la última unidad, pueden volver a surgir problemas que ya se habían visto anteriormente en clase. Los capacitadores deben asegurarse de que se abordaron las preguntas que los conductores querían responder al comienzo del curso.

Una conversación realista de lo que se necesita para ser un gran conductor de autobús escolar con niños con necesidades especiales es un resumen apropiado y positivo de todo el curso.

El repaso final del curso puede seguir inmediatamente después de esta unidad o se puede programar para una sesión separada.

**UNIDAD 8.5**  
CONTENIDO PRINCIPAL  
*Repaso de la*  
**Unidad 8**



### Estrategias de enseñanza

#### Preguntas de repaso

- ✓ *¿Qué exigencias físicas únicas se pueden imponer a los conductores que transportan a niños en sillas de ruedas y asientos de seguridad?*
- ✓ *¿Cuáles son las normas de vestimenta e higiene adecuadas cuando se trabaja cerca de niños con necesidades especiales?*
- ✓ *¿Cuáles son las demandas y beneficios emocionales únicos de trabajar con niños con necesidades especiales?*

#### PowerPoint

- ✓ *Diapositiva 8.5: "Repaso de la Unidad 8"*

#### Libro de ejercicios

- ✎ 8.5