

Descripción general de las observaciones de CLASS® en el VQB5

Cómo usar CLASS® en el VQB5

El Sistema unificado de calidad de Virginia desde el nacimiento hasta los cinco años (Unified Virginia Quality Birth to Five System, VQB5) usa las herramientas de observación de CLASS para [bebés](#), [niños pequeños](#) y [niños en edad preescolar](#). Cada herramienta se desarrolló para evaluar y respaldar la calidad de las interacciones entre el maestro y el niño necesarias para promover el aprendizaje y desarrollo del niño dentro de cada intervalo de edad específico. ([Directrices del VQB5, 2023-2024](#), Sección 4)

Tipos de observaciones de CLASS en el VQB5

Los centros del VQB5 deben realizar dos tipos de [observaciones de CLASS](#): observaciones locales y externas. Estas observaciones tienen diferentes propósitos y frecuencias durante el ciclo anual de medición y mejora, como se describe a continuación.

	Observaciones locales	Observaciones externas
Propósito	Se utiliza para recopilar información a nivel de salón de clases sobre la calidad de las interacciones entre el maestro y el niño, así como para proporcionar retroalimentación individualizada en el VQB5.	El estado lo usa para recopilar información sobre la precisión y coherencia de las observaciones locales en todas las Ready Regions, así como para proporcionar retroalimentación adicional en el VQB5.
Definición	Coordinado y programado a nivel local a través de las Ready Regions , cuyos resultados se registran en LinkB5. Realizado por observadores confiables identificados a nivel local.	Coordinado, programado y registrado para el estado por el Equipo de observación externa de Teachstone . Realizado por observadores confiables de Teachstone identificados a nivel externo.
Ciclo anual	En el VQB5, todos los salones de clases de niños recién nacidos hasta los cinco años serán sometidos dos observaciones locales al año. Una en otoño y la otra en primavera.	En el VQB5, solo algunos salones de clases de niños recién nacidos hasta los cinco años serán sometidos una observación externa. Todos los centros recibirán observaciones externas en al menos uno de sus salones de clases, para cada nivel de edad.
Proceso de retroalimentación	El observador local programa una sesión de retroalimentación con el maestro o el equipo docente dentro de los 10 días posteriores a la observación local.	Los comentarios se comparten mediante un informe escrito que se envía por correo electrónico al administrador principal del centro 10 días después de la observación externa.
Para obtener información detallada	Consulte la Guía de observación local o envíe un correo electrónico a Ready Regions .	Consulte las Observaciones externas en el sitio web de VA o envíe un correo electrónico a vaexternalobservations@teachstone.com .

Durante los períodos de observación de otoño y primavera, el Departamento de Educación de Virginia (Virginia Department of Education, VDOE) comparará todas las observaciones locales y externas que se realicen en el mismo salón de clases durante el mismo período de observación para verificar la coherencia. Si se detectan incoherencias, el VQB5 empleará un protocolo de reemplazo de puntaje para abordar observaciones comparables con puntajes significativamente diferentes.

La capacitación de CLASS se proporciona de forma gratuita a los líderes y maestros del programa que participan en el VQB5. Comuníquese con su [Ready Region](#) local para obtener las próximas opciones de capacitación de CLASS en su área.

Si tiene preguntas sobre el uso de CLASS en el VQB5, comuníquese con VQB5@doe.virginia.gov.